

## **Аннотация к дополнительной программе по художественно-эстетическому образованию детей старшего дошкольного возраста «Волшебная ниточка».**

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная программа по художественно – эстетическому (декоративно – прикладное творчество и дизайн) образованию детей старшего дошкольного возраста «Волшебная ниточка» разработана на основе методического пособия Гусаровой Н.Н. «Техника изонити»

**Актуальность программы:** дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. В результате художественно – творческой деятельности у детей развиваются эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества. Отсутствие целенаправленного развития творческих способностей детей приводит к неполноценному формированию личности, к её неспособности в дальнейшем находиться в гармонии с собой, с миром, с его культурными и духовными ценностями. И как следствие – появления чувства неуверенности в себе. Один из способов развития творческих способностей: занятия изонитью.

*Новизна* этой программы заключается в том, что ни одна программа дошкольного образования не использует изонить для развития у ребенка математических представлений, речи, мелкой моторики, абстрактного мышления.

*Актуальность* разработки данной программы заключается в идее использования изонити - одного из видов прикладного искусства, как эффективного средства при подготовке ребенка к школе, в плане развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей.

*Педагогическая целесообразность* - занятия изонитью способствуют развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка, а также оказывают положительное, успокаивающее действие на нервную систему, являясь источником положительных эмоций.

**Направленность программы:** художественно – эстетическая. Предполагает воспитание у детей эстетической культуры, содействие личностному росту, формированию эстетического отношения к окружающему миру средствами практической целесообразной деятельности; приобретения детьми опыта освоения культуры на основе универсальных способностей, позволяющих быть успешными в любой деятельности.

Программа «Волшебная ниточка» является модифицированной программой дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста и нацелена на обеспечение самоопределения личности ребенка, создание условий для ее саморегуляции, формирование эстетического вкуса, творческих способностей.

Программа основывается на использовании техники ниткография (или изонити) – как одного из видов прикладного искусства. Это техника создания картин из ниток на твердой основе. Её также называют вышивкой по картону, она привлекает простотой исполнения и эффектностью готовых работ.

**Цель программы:** выявление и раскрытие потенциала ребенка, раскрытие его индивидуальности; создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта и личностного роста через обучение детей технике изонить, ее современному использованию в различных областях декоративно- прикладного творчества и дизайна; обеспечение ресурсов для самореализации детей, подготовка их к достижению жизненных успехов, приучение к самоконтролю и саморегуляции.

## Задачи программы:

1. Расширять и совершенствовать понимание художественной деятельности как проявления жизни человека во всем многообразии ее граней; раскрыть специфику результата художественной деятельности – единство пользы и красоты (умение понимать и чувствовать красоту изделия, материала, особенности фактуры).
2. Развивать умение планировать ход работы над изделием декоративно – прикладного характера, используя изонит как художественное оформление и дизайн подарков, сувениров, предметов быта, интерьера, устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приемы работы, необходимые для этого инструменты.
3. Развивать творческие способности, умение работать в группе, предоставлять обучающимся свободу выбора материалов, композиций, цветовых решений, создавать ситуации успеха в обучении.
4. Учить определять правильность действий и результатов, оценивать качество своей работы. Создать дополнительные условия для полноценного личностного роста ребенка.
5. Обогащать опыт художественно – продуктивной деятельности на всех ее уровнях: восприятие – исполнительство – творчество.
6. Воспитывать эстетический вкус и культуру общения, любовь к родному краю и стране.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет).

**Срок реализации программы:** курс занятий рассчитан на один год, которые проводятся в течение 7 месяцев два раза в неделю. Количество занятий в год - 54 (54 академических часа).

## Режим занятий.

Дисциплина	Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во занятий в неделю	Время проведения	Ф.И.О. воспитателя	Автор, название программы
Декоративно-прикладное творчество и дизайн	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	10	2	Вторник Четверг 17.00-17.30	Орлова Н.В.	Дополнительная программа по художественно – эстетическому образованию детей старшего дошкольного возраста «Волшебная ниточка» (Разработана на основе методических рекомендаций Гусаровой Н.Н. «Техника изонити»)